



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پرستاری کودکان و نوزادان
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ارشد □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	پرستاری بیماری های کودکان
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ (۳۴ ساعت)
کد درس	۳۷ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
پیش نیاز / هم نیاز	پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۱-۲۰، پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲-۲۱، پرستاری از کودک در خانواده و جامعه ۳۶
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فرنوش تاجیک
رشته تحصیلی مدرسین	پرستاری کودکان
مقطع تحصیلی مدرسین	کارشناسی ارشد
رتبه علمی	مربی
پست الکترونیک	farnooshtajikk@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	<p>هدف کلی درس :</p> <p>توانمندسازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری و مهارت تفکر انتقادی و حل مسئله همزمان با ترکیب دانش کسب شده در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر ابعاد مختلف زیستی، اجتماعی، روانشناختی و معنوی کودک و خانواده.</p> <p>شرح درس :</p> <p>در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود، همچنین بر آموزش و نوتوانی خانواده و کودک تأکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که در تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر علائم و مراقبت ها در کودکان تأکید می شود.</p>

<p>دانشجو قادر باشد که در رابطه با هر اختلال بیماری زا برای کودک :</p> <p>۱- بیماری را با توجه به فرایند آسیب شناسی (Pathology) آن توصیف کند.</p> <p>۲- نحوه ارزیابی تشخیصی برای بیماری را توضیح دهد.</p> <p>۳- یافته های بالینی و فرابالینی عارضه را شرح دهد.</p> <p>۴- اصول کلی درمان را توصیف کند.</p> <p>۵- برنامه مراقبت پرستاری مناسب را تدوین و اجرا نماید.</p> <p>۶- آموزش های لازم به کودک و خانواده را به کار گیرد.</p>			اهداف ویژه درس
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	<ul style="list-style-type: none"> * اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را بیان کند. * نحوه مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی های مختلف را شرح دهد. * مشکلات متابولیک نوزادان را توضیح دهد. * بیماریهای پرخطر در نوزادان را توصیف کند. * عکس العمل های کودک و خانواده نسبت به فرایند بستری شدن را بیان کند. * اصول مراقبت خانواده محور را نام ببرد. * اصول مهارت های پرستاری در بخش های کودکان را شرح دهد. * اصول تجویز دارو در کودکان را بداند. * روش های مدیریت درد در کودکان را بیان کند. * اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات کلیوی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات تنفسی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات گوارشی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات قلبی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات خون در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * اختلالات سیستم عصبی در کودکان و نحوه مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد. * نحوه مراقبت از کودک دچار بیماری های مزمن را بیان کند. * اصول برنامه مراقبت خانواده محور مبتنی بر فرآیند پرستاری را برای بیماری های مربوطه بداند. * اقدامات پرستاری در آسپیراسیون جسم خارجی در کودک را بداند. * مراحل احیای قلبی ریوی کودکان را توصیف نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> * اصول انضباط حرفه ای را رعایت کند. * برای یادگیری مطالب مربوطه، رغبت و علاقه کافی نشان دهد. * داشتن اطلاعات در مورد بیماری های مختلف کودکان را ضروری بداند. * به اهمیت اختلاف بین بیماری های کودکان و بزرگسالان پی ببرد. * بتواند نیازهای کودکان بستری و خانواده را شناسایی کند. * به اهمیت مراقبت های پرستاری از کودکان در حیطه های مختلف واقف باشد. * کاهش درد و رنج کودکان را یک مسئولیت حرفه ای و انسانی بداند. * مراقبت خانواده محور را مهم تلقی نماید. * انگیزه کافی برای مشارکت در کلاس درس نشان دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> * در بحث های گروهی مشارکت نماید. * به سوالات مطرح شده در مورد مراقبت از کودکان با بیماری های مختلف پاسخ صحیح دهد. * در فعالیتهای کلاسی به صورت فعال شرکت نماید. * قادر باشد تشخیص های پرستاری متناسب با بیماری های مختلف کودکان و نوزادان بنویسد. * قادر باشد برنامه مراقبت خانواده محور از کودک بیمار مبتنی بر فرآیند پرستاری را تنظیم نماید. * قادر باشد به خانواده کودکان و نوزادان بیمار، آموزش های لازم را ارائه دهد. * قادر باشد مهارت های پرستاری از کودک بیمار را به کار گیرد. * قادر باشد اقدامات لازم در برخورد با کودک دچار آسپیراسیون جسم خارجی را انجام دهد. * قادر باشد ضمن شناسایی کودک نیازمند احیا، در انجام گام های احیای قلبی-ریوی مشارکت نماید.

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های دانشجویی	سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی	Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مشارکتی		<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی
سایر (لطفا قید نمایید) : گیمیفیکیشن و کیس سناریو - بر حسب ضرورت ممکن است از روش های دیگر استفاده شود.		

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<ul style="list-style-type: none"> • حضور منظم در کلاس های درس • رعایت اخلاق دانشجویی و شئون اسلامی • رعایت پوشش حرفه ای • رعایت احترام و ارتباط مناسب • مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس • انجام به موقع تکالیف محوله • مشارکت فعال در کلاس درس • تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه تحصیلی
---------------------------------------	---

<p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hockenberry M.J, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier. (Last edition) 2. Herdman TH, Kamitsuru S. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification. Elsevier. (Last edition) <p>سایر منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. James S.R, Ashwill J.W, Droske S.G. Nursing Care of Children. (Last edition) 2. Schulte E.B, Price D.L, Gwin, J.F. Thompson's Pediatric Nursing. Philadelphia: W.B.Saunders. (Last edition) <p>۳. پرستاری کودکان ونگ (کودک بیمار). ترجمه آرزومانیان، شوقی و سنجرى. تهران: انتشارات جامعه نگر (ویراست ۱۲).</p>
--

برنامه عناوین درس در هر دوره					
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان جلسه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح درس تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک و خانواده مراقبت از کودک در طول بستری شدن و مراقبت خانواده محور روش های تجویز دارو در کودکان و نوزادان	طبق برنامه اعلام شده از آموزش دانشکده پرستاری	سخنرانی، کیس سناریو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گیمیفیکیشن و...	پاورپوینت ویدیو پروژکتور منابع چندرسانه ای وایت برد	تکوینی، تراکمی

تکوینی، تراکمی	پاورپوینت ویدئو پروژکتور منابع چندرسانه‌ای وایت برد	سخنرانی، کیس سناریو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گیمیفیکیشن و...	طبق برنامه اعلام شده از آموزش دانشکده پرستاری	مراقبت از نوزاد پرخطر آنومالی های سیستم عصبی در نوزاد (انسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلومنگوسل، آنانسفالی)	۲
				آنومالی های سیستم گوارشی در نوزاد (شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، آنومالی های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم)	۳
				آنومالی های سیستم اسکلتی و تناسلی ادراری (دیسپلازی تکاملی مفصل هیپ، پا چماقی، هیدروسل، کریپتورکیدیسیم، هیپوسپادیا، اپی‌سپادیا، اکستروفی مثانه، دوجنسی)	۴
				مشکلات متابولیک و سایر مشکلات نوزادان پرخطر (هیپوتیروئیدیسیم و هیپرتیروئیدیسیم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی، سپسیس، آنتروکولیت نکرروزان و تشنج های نوزادی)	۵
				اسهال و اختلالات آب و الکترولیت در کودکان (اختلالات آب و الکترولیت ها، دهیدریشن، اسهال، استفراغ)	۶
				اختلالات کلیوی در کودکان (عفونت های ادراری، ریفلاکس ادراری، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)	۷
				اختلالات تنفسی در کودکان (سندرم کروپ، پنومونی، آسم، آسپیراسیون جسم خارجی)	۸
				اختلالات سیستم گوارشی در کودکان (بلع مواد سوزاننده، هیرشپرونک، ریفلاکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک، سندرم روده تحریک پذیر)	۹
				اختلالات قلبی در کودکان (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت های قبل و بعد از عمل، کاوازاکی)	۱۰
				اختلالات خونی در کودکان (کم خونی، فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی)	۱۱
				آشنایی با روش ها و مهارت های پرستاری در بخش کودکان احیا در کودکان و نوزادان مدیریت درد در اطفال	۱۲

